



Docente: DAILEY OLIVEIRA CARVALHO
MILLA PAULINE DA SILVA FERREIRA TELES

Univ. Est. de Feira de Santana**Sem.:** 20252**Campus:** UEFS**Curso:** ENFERMAGEM

Código	Componente Curricular	Créditos	Horas
SAU589	ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL I	0	30

PRÉ-REQUISITOS

Curso	Currículo	Componente Curricular
ENFERMAGEM	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE I

PRÉ-REQUISITO PARA

Curso	Currículo	Componente Curricular
ENFERMAGEM	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL II
ENFERMAGEM	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
ENFERMAGEM	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Promover o fortalecimento do discente nas decisões pessoais e profissionais, de forma equilibrada e racional, buscando estratégias em saúde mental que possibilitem a melhor convivência interpessoal, nas diversas áreas da vida.

EMENTA*

Inteligência emocional e a arte de viver em sociedade, a partir da comunicação e relacionamento terapêutico. Protagonismo da enfermeira nas práticas integrativas e complementares e o autocuidado em saúde mental na perspectiva da promoção e prevenção em saúde mental.

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

Fisiologia das emoções.
Inteligência emocional.
Estratégias de compensação do sofrimento mental.
Autocuidado em saúde mental.
Comunicação e relacionamento terapêutico.
Escuta qualificada/ Acolhimento.
A história da Loucura: institucionalização e a sociedade.
Políticas de Saúde Mental e a Reforma Psiquiátrica Brasileira
Os modelos substitutivos e a Rede de Atenção Psicossocial.
- Práticas Integrativas e Complementares:
Yoga/meditação
Plantas medicinais e fitoterapia
Aromaterapia
Acupuntura

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS****Competências:**

Compreender a si mesmo como forma de fortalecer-se nas decisões pessoais e profissionais, de forma equilibrada e racional;
Ser capaz de identificar estratégias em saúde mental que possibilitem a melhor convivência interpessoal, nas diversas áreas da vida;
Conhecer e contextualizar a atuação do enfermeiro frente ao processo da Reforma Psiquiátrica, da Luta Antimanicomial e do processo de Desinstitucionalização e as possibilidades de interface com a Atenção Primária à Saúde;
Desenvolver a prática da pesquisa, assistência e outras formas de produção de conhecimento, para além do modelo biomédico, visando a qualificação profissional no contexto da promoção em Saúde Mental.

Habilidades:

Exercitar atitudes de respeito, responsabilidade e ética na interação com os professores, colegas, família e comunidade;
Sistematizar as ações de enfermagem no contexto da promoção da Saúde Mental, tendo em vista a Reforma Psiquiátrica, a Luta Antimanicomial e o processo de desinstitucionalização;
Empoderar o uso de estratégias pessoais para o reconhecimento das emoções e repertórios de comportamentos relacionados às diversas vivências;
Desenvolver oficinas diante das Práticas Integrativas e Complementares.

OBJETIVO GERAL

Discutir as Políticas de Saúde Mental e a sua influência na atual perspectiva de cuidado ao sujeito com transtorno mental;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estimular o discente a desenvolver uma concepção crítica sobre o cuidado em saúde mental voltado para uma prática inclusiva e integral;
Instrumentalizar sobre a perspectiva histórica, social e de saúde de cuidado em saúde mental.
Proporcionar momentos crítico-reflexivos em relação às próprias vivências, sentimentos e escolhas no ambiente acadêmico e pessoal;
Reconhecer a necessidade de autocuidado antes do cuidado do outro;
Discutir estratégias de inteligência emocional e aplicabilidade nos contextos pessoais e profissionais.

METODOLOGIA

A metodologia adotada terá como base o cotidiano dos estudantes e suas experiências, baseada no diálogo entre professor e aluno, procurando transformar o estudante em um aprendiz ativo.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Exposição dialogada;
Vídeo debate;
Oficinas;
Dinâmicas de grupo;
Estudo em grupo;
Rodas de discussão;
Situações problemas;
Estudo de caso;
Seminários.

AValiação

Será de caráter formativo e somativo, em que os discentes serão avaliados ao longo do semestre, quanto ao desempenho presencial nas aulas, com discussão crítica e respeitosa em relação às propostas levantadas; e de acordo a execução e dinamismo realizados nos seminários e discussões temáticas.

Durante o período letivo serão realizadas as seguintes avaliações especificadas abaixo:

Avaliação I: Prova (valor 10)

Avaliação II: Oficinas (valor 10)

Avaliação III: Portfólio (valor 10)

As oficinas serão organizadas/ apresentadas em grupo, mas o desempenho individual será avaliado;

O portfólio será individual e cada aluno deverá construído ao longo do semestre, como forma de estimulá-lo a associar a teoria à vivência pessoal e será socializado em grupo, como forma de incentivar a produção científica e publicizar a experiência vivida a nível acadêmico, bem como seus benefícios e limitações.

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____



CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

08/08/25 Encontrando meu grupo. Acolhimento e apresentação do Componente Curricular. Conversando sobre o SAGRES. Divisão dos grupos
15/08/25 Fisiologia das emoções. Inteligência emocional.
22/08/25 Estratégias de compensação do sofrimento mental. Autocuidado em saúde mental.
29/08/25 Comunicação e relacionamento terapêutico. Escuta qualificada/ Acolhimento.
05/09/25 A história da Loucura: institucionalização e a sociedade.
Políticas de Saúde Mental e a Reforma Psiquiátrica Brasileira
12/09/25 Políticas de Saúde Mental e a Reforma Psiquiátrica Brasileira

19/09/25 Rede de Atenção Psicossocial e Serviços substitutivos
23/09/25 Atividade de extensão: Valorização da vida
26/09/25 Avaliação Teórica
03/10/25 Oficina 1 - Yoga/meditação e Oficina 2: Plantas medicinais/ fitoterapia
10/10/25 Oficina 3 – Aromaterapia e Oficina 4- Acupuntura
17/10/25 Oficina 5 – Homeopatia e Oficina 6- Cromoterapia
24/10/25 Oficina 7 – Terapia Comunitária Integrativa e Oficina 8- Ozonioterapia
31/10/25 Roda de conversa sobre os portfólios e Entrega dos portfólios (parte escrita) (Grupos 1 a 4)
07/11/25 Roda de conversa sobre os portfólios e Entrega dos portfólios (parte escrita) (Grupos 5 a 8)
28/11/25 Entrega de resultados e Avaliação da disciplina
05/12/25 PROVA FINAL

BIBLIOGRAFIA BÁSICA*

ACKERMAN, Nathan. Diagnóstico e tratamento das relações familiares. Trad. Cristina R. Goulart. Porto Alegre: Artes médicas, 1986.
AMARANTE, Paulo (Coord.). Loucos pela vida: a trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000.
_____, Algumas reflexões sobre ética, cidadania e desinstitucionalização na Reforma Psiquiátrica. Saúde em debate 45: 43-46. Dez. 1994.
BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria 10.216, DE 6 DE ABRIL DE 2001- Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental;
BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA/GM Nº 106 - DE 11 DE FEVEREIRO DE 2000- Institui os Serviços Residenciais Terapêuticos;
BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA GM/MS N.º 336, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002 - Estabelece que os Centros de Atenção Psicossocial poderão constituir-se nas seguintes modalidades de serviços: CAPS I, CAPS II e CAPS III, definidos por ordem crescente de porte/complexidade e abrangência populacional;
BRASIL. Ministério da Saúde. LEI Nº 10.708, DE 31 DE JULHO DE 2003 -Institui o auxílio-reabilitação psicossocial para pacientes acometidos de transtornos mentais egressos de internações;
BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA Nº 3.088, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2011 - Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS);
BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA Nº 122, DE 25 DE JANEIRO DE 2011 - Define as diretrizes de organização e funcionamento das Equipes de Consultório na Rua;
BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA Nº 121, DE 25 DE JANEIRO DE 2012 - Institui a Unidade de Acolhimento para pessoas com necessidades decorrentes do uso de Crack, Álcool e Outras Drogas (Unidade de Acolhimento), no componente de atenção residencial de caráter transitório da Rede de Atenção Psicossocial.

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARANTE, Paulo. *Psiquiatria Social e Reforma Psiquiátrica*. Rio de Janeiro; Fiocruz, 1998
- AMARANTE, Paulo. *O homem e a serpente: histórias para a loucura e a psiquiatria* - Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1996.
- AMARANTE, Paulo. *Saúde mental e atenção psicossocial* - Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007
- BENJAMIN, Alfred – *A Entrevista de Ajuda*. Trad. De Urias Corrêa de Arantes, 10 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- CRUZ, Nelson F. O.; GONÇALVES, Renata W.; DELGADO, Pedro G.G. *Retrocesso da Reforma Psiquiátrica: o desmonte da política nacional de saúde mental brasileira de 2016 a 2019*.
Trabalho, Educação e Saúde, v. 18, n. 3, 2020, e00285117. DOI: 10.1590/1981-7746-sol00285.
<https://www.scielo.br/jj/tes/a/j6rLVysBzMQYyFxZ6hgQqBH/?lang=pt&format=pdf>
- FOUCAULT, Michel. *História da Loucura na Idade Clássica*. Trad. De José de Teixeira. 5 ed. São Paulo: Perspectiva, 1997.
- FREUD, Sigmund. *Sobre a psicopatologia da vida cotidiana*. Tradução de Jayme Salomão. Rio de Janeiro: Imago, 1987.
- GOFFMAN, Erving. *Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada*. Tradução Márcia B. de M. L. Nunes. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- GOFFMAN Erving. *Manicômios, prisões e conventos*. Tradução de Dante Moreira. São Paulo: Perspectiva, 1974.
- GUIMARÃES, Jacileide. *Articulação da Rede de Atenção Psicossocial e continuidade do cuidado em território: problematizando possíveis relações*. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, v. 29, p. e290310, 2019.
<https://www.scielo.br/jj/physis/a/46y3mHF9kdx7DHQGHwpspdf/?format=pdf&lang=pt>
- HANNAH, Green. *Nunca lhe prometi um jardim de rosas*. Rio de Janeiro: Imago, 1974.
- HERZER, Sandra Mara. *A queda para o alto*. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 1989
- QUINDERE, Paulo Henrique Dias; JORGE, Maria Salete Bessa; FRANCO, Túlio Batista. *Rede de Atenção Psicossocial: qual o lugar da saúde mental?*. *Physis*, Rio de Janeiro, v. 24, n. 1, p. 253-271, Mar. 2014.
- LANCETTI, Antônio. *Saúde Loucura 7*; editora HUCITEC.
- LIMA, Déborah Karollyne Ribeiro Ramos;
<https://www.scielo.br/jj/physis/a/7zsMFLdhyQZJF7GmtPBTj6s/?lang=pt&format=pdf>
- LOBOSQUE, Ana Marta. *Princípios para uma clínica antimanicomial e outros escritos*. São Paulo: Hucitec, 1997. 96p.

Data ____/____/____

Docente _____

Aprovado pelo Colegiado

Data: ____/____/____

Coordenador(a): _____